

# Настанова користувача



# Зміст

ВСТУП	
РОЗДІЛ І. ДОВІДНИК ДЛЯ УЧНЯ	5
1.1. Вхід в систему	5
1.2. Сторінка учня	6
1.2.1. Щоденник	6
1.2.2. Домашнє завдання	
1.2.3. Журнал оцінок і статистика	
1.2.4. Статистика пропусків занять	
1.2.5. Графіки успішності учня	
1.2.6. Звіт підсумкових балів	
1.2.7. Табель успішності	
1.2.8. Особистісний ріст	
1.2.9. Програми навчання	
1.2.10. Розклад дзвінків	
1.3. Тестування	
РОЗДІЛ ІІ. ДОВІДНИК ДЛЯ УЧНЯ (МОБІЛЬНИЙ ДОДАТС	ЭК) 14
2.1. Вхід в систему	
2.2. Щоденник	
2.3. Оцінки та статистика	
2.4. Система повідомлень	

# Вступ

Smart School – система автоматизації для загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів та ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації. Програмний продукт надає широкий пакет інструментів та функцій для оптимального управління навчальним процесом.

Smart School пропонує оптимізацію документообігу за рахунок автоматизованої звітності щодо успішності, відвідування занять та своєчасне сповіщення учнів і студентів про результати навчальної роботи та зміни в навчальному процесі.

## Основні можливості для учнів та батьків

- Перегляд новин
- Відображення оцінок, зауважень та домашнього завдання учня
- Доступ до щоденника

У щоденнику міститься інформація про розклад, присутність, оцінку, зауваження, теми уроку та домашнє завдання.

### • Доступ до журналу оцінок і статистики

Звіт статистика успішності містить інформацію про всі оцінки, середній бал та кількість: оцінок, заліків, не заліків, пропусків занять та запізнень за певний період.

### • Доступ до статистики пропусків занять

Для зручності сприйняття звіт подано у вигляді діаграми, де зазначено кількість пропусків за кожен місяць.

## • Доступ до розкладу індивідуальних занять

Якщо адміністратор навчально закладу створив індивідуальне заняття для учня, то відповідно в особистому кабінеті учня це відобразиться.

## • Доступ до звіту «Підсумкові бали»

Звіт «Підсумкові бали» містить всі типи оцінок, що були відмічені адміністратором в налаштуваннях оцінок як підсумкові. Окрім того в звіті міститься інформація про середній бал. Дані можна фільтрувати.

# • Доступ до графіків успішності учня

В системі, для зручності сприйняття успішності учня, присутні графіки. Графіки можна налаштовувати: за періодом, інтервалом, предметом, типом оцінки.

### • Доступ до табеля успішності

Учні та батьки можуть переглядати табель успішності за певний період.

- Перегляд особистісного росту учня
- Перегляд програми навчання та навчальних матеріалів

### • Перегляд розкладу дзвінків

Розклад дзвінків відобразиться, якщо адміністратор навчального закладу його створить.

### • Система повідомлень

Учні можуть надсилати особисті повідомлення іншим учням та вчителям.

## • Система повідомлень у формі чату для учнів

В учнів присутній перелік чатів по кожному предмету та загальний для класу.

### • Тестування для учнів

Учень має можливість проходити тестування з певного предмета. Після закінчення сесії тесту в учня відобразиться результат.

### • Харчування

Учень має можливість переглядати меню харчування, якщо воно було завантажено адміністратором навчального закладу. В свою чергу батьки в своєму особистому кабінеті можуть замовляти харчування для своїх дітей.

### • Налаштування

В налаштуваннях можна: редагувати логін, e-mail, телефон, змінити пароль, додати фото профілю. Також після підтвердження e-mail є можливість налаштувати отримання сповіщень про оцінки на електронну пошту.

## • Зв'язок з технічною підтримкою

Учні та батьки мають можливість написати пропозицію або скаргу на технічну підтримку, що буде розглянута нашими менеджерами. Окрім того для батьків, що хочуть в одному аккаунті об'єднати декількох учнів присутня функція «Приєднати учнів».

# Розділ I. Довідник для учня

# 1.1. Вхід в систему

Для початку роботи в системі Smart School необхідно отримати від адміністратора або класного керівника персональний інвайт код (рис.1.1.1).

## Реєстрація в системі:

1. Перейти за посиланням https://journal.smart-school.com.ua/, де обрати місто/область та навчальний заклад. Натиснути «Увійти в систему» (рис. 1.1.2).



- 2. Вибрати «Вибрати реєстрація в системі через інвайт код» (рис. 1.1.3).
- 3. Ввести код запрошення (інвайт код) та натиснути «Invite» (рис. 1.1.4).

Smart-School
Введіть код запрошення (Invite):
Invite
Перейти на головну



Puc.1.1. 4

- 4. Ввести «Логін», «Пароль» та «e-mail», що необхідні для подальшого доступу до системи. Телефон не обов'язковий для введення. Далі погодитися з умовами використання та натиснути «Зареєструвати».
- 5. Ви успішно зареєструвалися в системі.

# 1.2. Сторінка учня

Сторінка учня складається з певних розділів (рис. 1.2.1).





# 1.2.1. Щоденник

Перейшовши до підрозділу «Щоденник» (рис. 1.2.1.1) Ви маєте можливість переглянути інформацію: про розклад, присутність, оцінки, зауваження, теми уроків та домашні завдання.

Натиснувши на «Деталі» можна переглянути більш детальну інформацію (рис. 1.2.1.2).

# 1.2.2. Домашнє завдання

Підрозділ «Домашнє завдання» містить перелік заданих домашніх завдань.

# 1.2.3. Журнал оцінок і статистика

Підрозділ «Журнал оцінок і статистика» містить інформацію про середній бал та кількість: оцінок, заліків, не заліків, пропусків занять та запізнень за певний період (рис. 1.2.3.1).

Щоденни	к	<b>Адамик</b> 11-А (20	Адамик Дмитро Петрович 11-А (2020)			
2021-03-22 -	2021-03-28					
К	очний тиждень		😂 Оновити дані			
№ уроку	Назва дисципліни	Присутність Оцінки та пр	имітки Деталі			
понеділок, 22	2 березня					
1	Алгебра	×	$\oplus$			
2	Алгебра	✓	$\pm$			
3	Англійська мова (Англійська група 1)	×	$\oplus$			
4	Англійська мова (Англійська група 1)	✓	$\oplus$			
5	Алгебра	×	$\oplus$			
6	Українська література	✓	$\oplus$			
7	Українська мова (Українська мова група 2)	×	$\oplus$			
	P	uc. 1.2.1.1				
Алгебра	L		×			
Дата уроку	22.03.2021	Викладач				
Клас	11-A (2020)	С Написати викладачу				

ОЦІНКИ ТА ПРИМІТКИ	оцінки	TA	ПРИМІТКИ
--------------------	--------	----	----------

Присутність

Тема уроку

Не задано вчителем

#### Домашнє завдання на цей урок

П.15; № 15.6; 15.10; 15.12; 15.13

#### Файли

1.jpg

Puc. 1.2.1.2

~

За період	×	2021-01-20	по	×	2021-06-30	Застосувати
3						

Ста	Статистика успішності учня Показані 1-17 із 17 записів.										
									C .	Bce	<u>.</u>
#	Предмет	Клас	Усі оцінки	Середній бал	Середньо- вагова оцінка	Кількість оцінок	Кількість заліків	Кількість не заліків	Кількість пропусків	Кількість запізнень	Дії
	Предмети 💌	Класи 💌									
1	Алгебра	11-A (2020)	7, 7	(не задано)	(не задано)	2	0	0	3	0	× 0
2	Англійська мова - Англійська група 1	11-A (2020)	1, 11, 10, 10, 8, <b>8</b>	8,00	8,00	6	0	0	1	0	× 0
3	Біологія і Екологія	11-A (2020)		(не задано)	(не задано)	0	0	0	1	0	×
4	Географія	11-A (2020)		(не задано)	(не задано)	0	0	0	0	0	8
5	Геометрія	11-A (2020)	6, 7, 1, 6, 4	(не задано)	(не задано)	5	0	0	4	1	× 0

Puc. 1.2.3.1

# 1.2.4. Статистика пропусків занять

Для більш наочного сприйняття кількості пропусків занять за певний період система будує графік (рис. 1.2.4.1).



Puc. 1.2.4.1

# 1.2.5. Графіки успішності учня

Для того, щоб прослідкувати успішність учня за певний період необхідно вказати такі параметри: період, інтервал, предмет, тип оцінки (рис. 1.2.5.1).



# 1.2.6. Звіт підсумкових балів

За допомогою фільтрів можна переглянути та роздрукувати підсумкові бали учня по всіх предметах за певний період (рис. 1.2.6.1).



Puc. 1.2.6.1

# 1.2.7. Табель успішності

В системі є можливість переглянути та надрукувати табель успішності учня (рис. 1.2.7.1.).

Предмет	Перший семестр	Другий семестр	Річна	Навчальна практика	Державна підсумкова атестація	Підсумкова
Алгебра	н/а	5	4	7	7	7
Англійська мова (Англійська група 1)						
Біологія і Екологія						
Географія	9	10	10			10
Геометрія	12	11	11	7	10	11
Зарубіжна література	ЗВ.	зар.	не зар.		н/а	н/о



# 1.2.8. Особистісний ріст

В системі є можливість переглянути особистісний ріст учня, який визначається тьютором та іншими вчителями (рис. 1.2.8.1.).

Особистісний рі	ст учня					Показані 1-4 із 4 записів.
					С	∠ <sup>A</sup> Bce ▲ ▼
Риса характеру	Зміст	Перший триместр (тьютор)	Перший триместр (вчителі)	Другий триместр (тьютор)		Другий триместр (вчителі)
Креативність (творче мислення, оригінальність, винахідлевість)	Здатність мислити концептуально і придумувати нові ефективні підходи до вирішення завдань; включає художні досягнення, але не обмежується цим.		Здатний мислити неординарно (Бадзо Марія Іванівна, Математика)			
Цікавість (допитливість, інтерес та прагнення до новизни, відкритість до нового досвіду)	Інтерес як самоцінність, що проходить через увесь досвід; здатність захоплюватися явищами, темами та предметами, цікавість до спостереження та дослідження		Проявляє постійну зацікавленість у вивченні предмету (Куцко Христина Сергіївна, Історія)			
Критичне мислення	Налаштованність на усебічний та багатосторонній аналіз явищ без передчасного перескакування до висновків; умення справедливо зважуватиаргументи та змінювати думку на основі доказів					

Puc. 1.2.8.1

# 1.2.9. Програми навчання

В програмі навчання можна переглянути календарне планування вчителя, додані навчальні матеріали та посилання на сторонні сервіси (рис. 1.2.9.1).

#### Програма навчання

Програ	ма навчання	Показані 1-18 із 19 записів.			
			C ✓ Bce ≛ ✓		
#	Предмет	Вчитель			
1	Алгебра	Харитонова Марта Ростиславівна	E & %		
2	Англійська мова - Англійська група 1	Гось Оксана Володимирівна			

Puc. 1.2.9.1

### Календарне планування (рис. 1.2.9.2).

### Алгебра

Показані 1-3 із 3 записів.

Nº	Тема уроку	Планове домашнє завдання	
1	Інструктаж з техніки безпеки. Повторення. Функції	Конспект, повт. Функція 7-10 кл. Збірник Мерзляк 10 клас, стр.176-182, тести з коротким розв'язанням	4
2	Показникова функція	Π.1; №1.5; 1.7; 1.9	4
3	Урок-зум: «Розв'язування задач і вправ»	Π.1; № 1.11; 1.13; 1.17; 1.18(3); 1.20	4
	Puc. 1.2.9.2		

## Навчальні матеріали (рис. 1.2.9.3).

#### Навчальні матеріали з дисципліни "Алгебра"

#	Назва матеріала	Формат	Посилання
1	Алгебра 11 клас	WEB	Переглянути

Puc. 1.2.9.3

## Посилання на сторонні сервіси (рис. 1.2.9.3).

Посилання на сторонні сервіси

Google Meet	https://meet.google.com/dqe-pyww-kfs	Онлайн урок		
Google Classroom	https://classroom.google.com/u/0/c/MjI1MDM2NzI2NTha			
Puc. 1.2.9.4				

# 1.2.10. Розклад дзвінків

Учні та батьки мають можливість переглядати розклад дзвінків. Розклад відобразиться тільки, якщо адміністратор Вашого навчального закладу заповнить його.

×

# 1.3. Тестування

Для проходження тестування в учнівському кабінеті необхідно:

1. Перейти до розділу «Тестування» та обрати запропонований тест (рис. 3.3.1).





2. Далі Вам необхідно пройти тест згідно відліку часу та натиснути «Зберегти все та завершити» (рис.3.3.2).

≡ 8	Smart-School		🔍 Гладченко Устим-Юліан 💽					
🚳 Гол	ювна	Головна / Тестування / HTML.Структура HTML документа						
릗 що	денник							
🗉 Tec	стування	Відлік часу	Питання					
noe	відомлення	02:06:36	Як розшифрувати HTML?					
Новини								
👖 Xap	рчування	Навігація по тесту	Вкажіть Вашу відповідь					
og Har	лаштування		Home Tool Markup Language					
Tex	кнічна підтрика		Hyperlinks Text Markup Language Hyper Text Markup Language					
		5 6 7 8	Зберетти і перейти до наступного питания До наступного питания					
		9 10						
		Завершити тестування						
		Зберегти все та завершити						
		1						

Puc. 3.3.2

 Після цього Ваші результати тестування будуть надіслані вчителеві. Результати тесту з'являться після того як вчитель завершить демонстрацію тестування (рис. 3.3.3).

■ Smart-School				Гладченко Устим-Юліан 🗗
🟦 Головна	Головна / Тестування / Результа	т тестування		
😂 Щоденник	Результат тестув	вання		
Тестування	2aran ua iudonuauin		Burshune	
Повідомлення	Загальна інформація		גמחנואו	
🕮 Новини	Набрано балів:	8.4	Як розшифрувати HTML?	
🚻 Харчування	Максимально можливий бал:	12	Ваша відповідь	
ос Налаштування	Час завершення:	16.12.2019 13:11	✓ Hyper Text Markup Language	
Технічна підтрика				
	Навігація по тесту		Правилька відповідь	
		3	✓ Hyper Text Markup Language	
			Результат	
			Відповідь вірна (1.2 / 1.2)	
	9 10		Питания	
			Яке основне завдання веб-сервера?	
			Ваша відповідь	
			× Надсилання запитів на інші сервери	
			Правильна відповідь	
			✓ Збереження даних та обробка додатыв	
			Daturitat	

Puc. 3.3.3

# Розділ II. Довідник для учня (мобільний додаток)

# 2.1. Вхід в систему

Для того, щоб авторизуватися в системі на мобільному додатку необхідно:

- 1. Обрати регіон та навчальний заклад.
- 2. Ввести логін та пароль (рис. 2.1.1).

10:51 🖬	57 % 🗎	10:51	-		💎 🗖 🧖 57 % 🛢	10:52 🖬		💎 🗖 🧖 57 % 🛢
					Ş	≡		$\overline{\varphi}$
						 $\leftarrow$	Інформація п	ро учня
SMART-SCHOOL	L	<b>Івано</b> demo13	<b>в Іван Іванович</b> 81@mail.test		ри	Івано	ова Олеся Іва пас	нівна
Демо сервер								
⊚ Логін			Новини			Класний керівник		A.
А Пародь		÷	Учні		_	Петренко Оль	ьга Петрівна млення	a a a a a a a a a a a a a a a a a a a
Пароль		$\overline{\mathcal{D}}$	Повідомлення					
Э Увійти						ГЛ		R
						щоденник	учня	домашнє завдання
						ໂຟ		68
						ОЦІНКИ ТА СТАТ	ИСТИКА	ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ
		Æ	Вихід					
< ○			$\triangleleft$	0		$\triangleleft$	0	0
Puc. 2.1.1	1		Pu	ıc. 2.1.2			Puc. 2.	1.3

# 2.2. Щоденник

До розділу «Щоденник» входить інформація: про розклад, домашнє завдання, відмітка про присутність, про оцінки (рис. 2.2.1, 2.2.2). Також можна переглянути більш детальну інформацію про урок, натиснувши на певний предмет (рис. 2.2.3).

## 2.3. Оцінки та статистика

Розділ «Оцінки та статистика» (рис. 2.3.1, 2.3.2).

10:53 🖬		🖈 🖌 🖌 🔊
$\equiv$		Ş
$\leftarrow$	Щоденник 16.09-22.09	
< РАНІШЕ	поточний тиж	<b>ДЕНЬ</b> ПІЗНІШЕ >
16.09	Понеділок	уроків 7 оцінок 2 🕂
17.09	Вівторок	уроків 8 оцінок 0 🕂
18.09	Середа	уроків 6 оцінок 1 🕂
19.09	Четвер	уроків 8 оцінок 0 🕂
20.09	П'ятниця	уроків 8 оцінок 1 🕂
	⊲ 0	

10:53 🖬		🖌 🖌 56 % 🔒
$\equiv$		$\langle \mathcal{P} \rangle$
$\leftarrow$	Щоденник 16.09-22.09	
< РАНІШЕ ПОТ	ОЧНИЙ ТИЖДЕНЬ	пізніше >
16.09 <b>Понеділо</b> к	уроків 7	оцінок 2 —
1 Українська літерат	ура	>
2 Фізична культура		>
3 Українська мова (У	країнська мова група 1	) >
<b>4</b> Англійська мова (А	нглійська група 1)	>
Присутність 🗸	Оцінка 9/12	
5 Всесвітня історія		>
6 Біологія		$\rangle$
7 Німецька мова (Ніл	мецька група 1)	>
Присутність 🗸	Оцінка 5/12	
17.09 Вівторок	уроків 8	оцінок 0 🕂
18.09 Середа	уроків б	оцінок 1 🕂
10.00 Uatean		outuor o 上
F	Puc. 2.2.2	



Puc. 2.2.1

10:54 🖬					56 % 🛢		
=					6	)	
← Оцінки та статистика 01.09.2019 - 31.08.2020							
1. Англійська мова - А	нглійськ	а груп	ia 1 1	11-A (2019)	>		
Середній бал		Серед	ніова	агова оцінка			
9/12		9/1					
заліків 0 / н	езаліків	0	/	оцінок	7		
Присутність	пропусків	0	/	запізнень	0		
2. Захист Вітчизни - Х	>						
Середній бал		Серед	ніова	агова оцінка			
Не задано		He	за,	дано			
заліків 0 / н	езаліків	0	/	оцінок	0		
Присутність	пропусків	0	/	запізнень	0		
3. Німецька мова - Ні	мецька г	рупа '	1 11-/	A (2019)	>		
Середній бал		Серед	ніова	агова оцінка			
8/12		8/1					
заліків 0 / н	езаліків	0	/	оцінок	3		
Присутність	пропусків	0	/	запізнень	0		
4. Українська мова - У (2019)	/країнсьн	а мов	а гр	упа 1 11-А	>		
Середній бал		Серед	ніова	агова оцінка			
$\triangleleft$	0						
	Puc. 2	.3.1	1				



# 2.4. Система повідомлень

того, щоб написати повідомлення необхідно в меню натиснути Для «Повідомлення» (рис. 2.4.1).

 $\heartsuit$